

**Raisonnement des pratiques et des  
changements de pratiques en matière  
de désherbage :  
regards agronomique et sociologique  
à partir d'enquêtes chez des  
agriculteurs**

Claude Compagnone, Florence Hellec  
*(sociologues)*,  
Pierre Morlon, Karen Macé, Nicolas Munier-Jolain,  
Lionel Quéré *(agronomes)*

**Quand la situation n'est pas stable, parce que la  
pratique est en cours de changement ou parce  
qu'il faut l'ajuster à des conditions variables, elle  
nécessite d'être repensée.**

**Deux cas de figure particulièrement intéressants  
à étudier pour suivre la façon dont les  
agriculteurs procèdent pour réajuster leur  
manière de faire**

**Deux aspects de la cognition peuvent ainsi être  
mis en relief : individuel et social**

***A travers l'aspect individuel,*** nous montrons

- comment les différents éléments d'une logique pratique s'agencent les uns avec les autres pour former un ensemble cohérent,

- comment ils permettent d'identifier des situations particulières pour ajuster les interventions pratiques.

***A travers l'aspect social,***

- nous nous centrons sur la façon dont les connaissances pour l'action sont « portées », c'est-à-dire construites et mémorisées, collectivement par un ensemble d'agriculteurs au sein d'un réseau de relations.

## **Regard agronomique**

**Comment des agriculteurs  
pensent la maîtrise des  
adventices :**

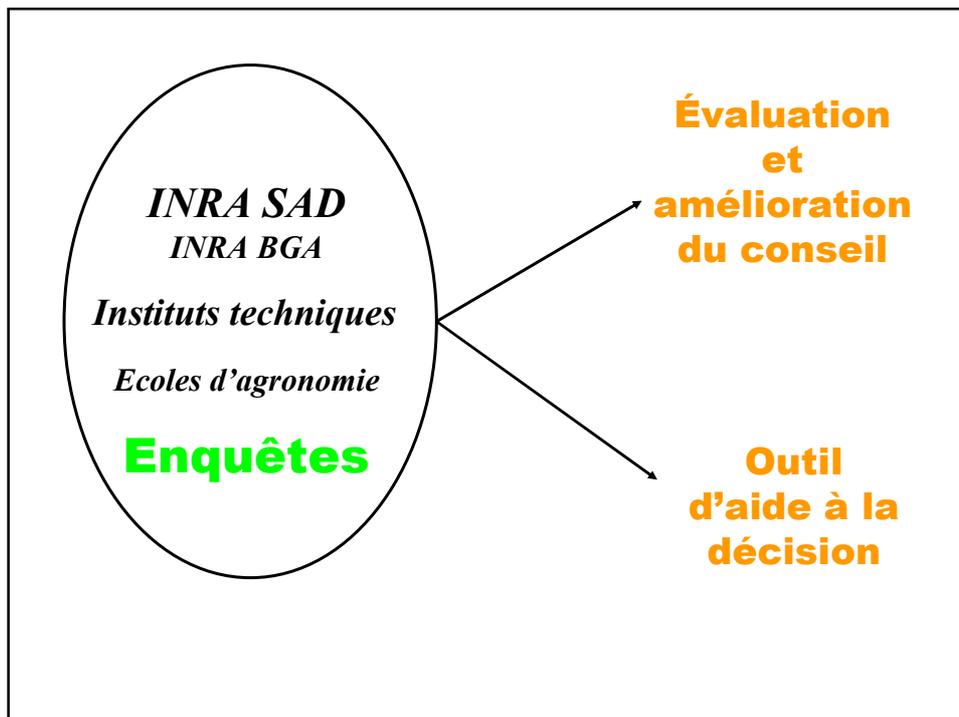
**essai de représentations  
graphiques**

**Quel conseil pour la  
maîtrise des adventices  
(en agriculture conventionnelle)**

⋮

**Une adventice  
dans une culture  
➔ un herbicide**

**?**



**35 à + de 500 ha SAU**

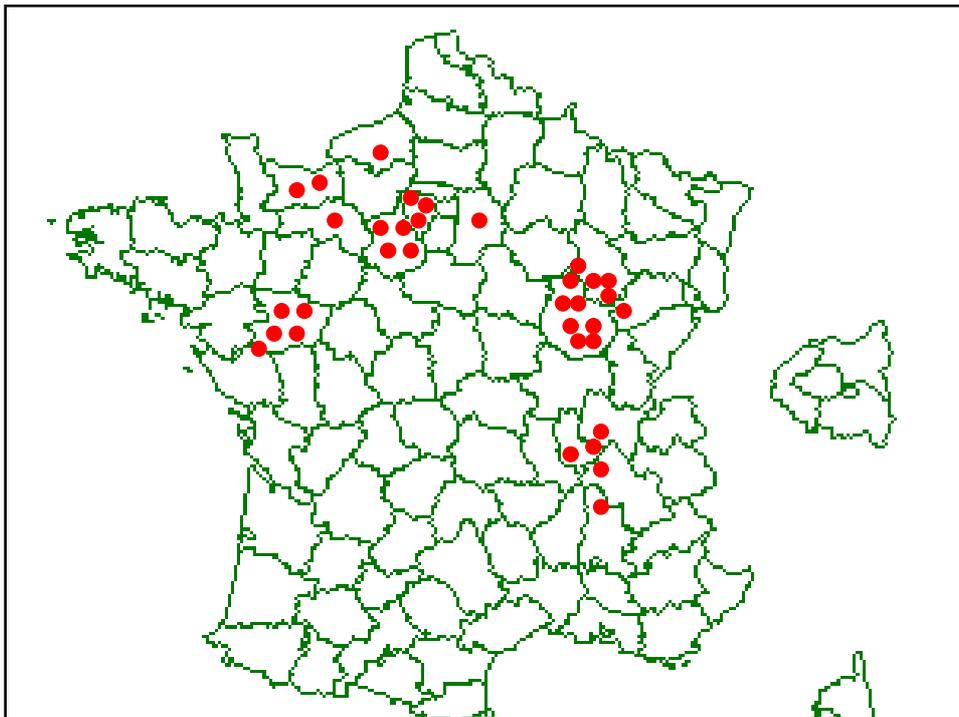
**35 à 235 ha SAU / UTH**

**conventionnels ou bio**

**grandes cultures seules ou  
avec élevages divers**

**labour ou non-labour**

...



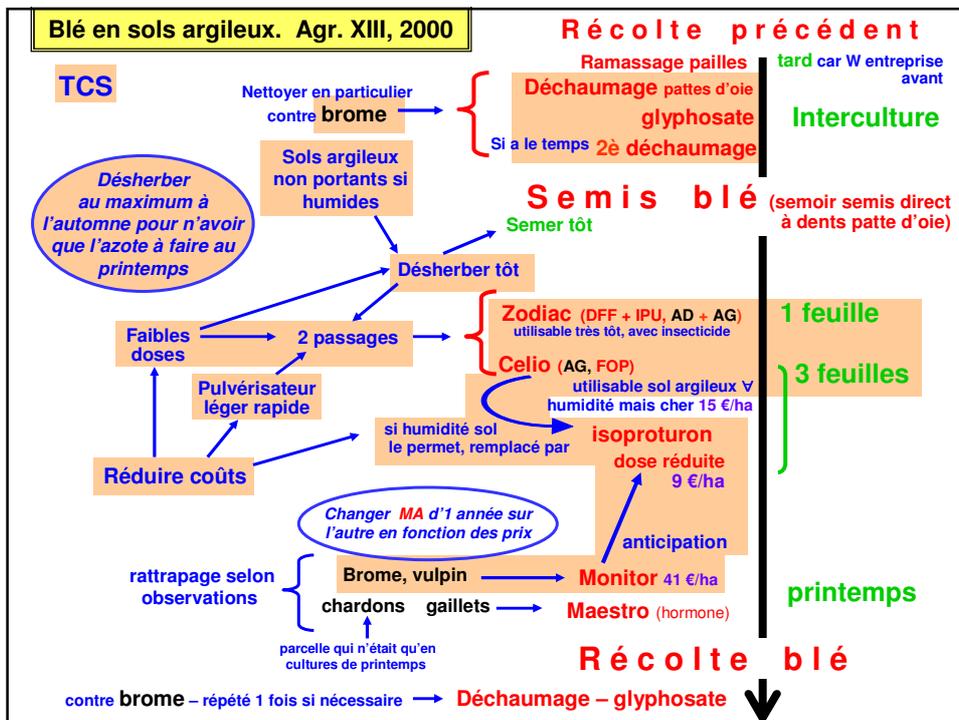
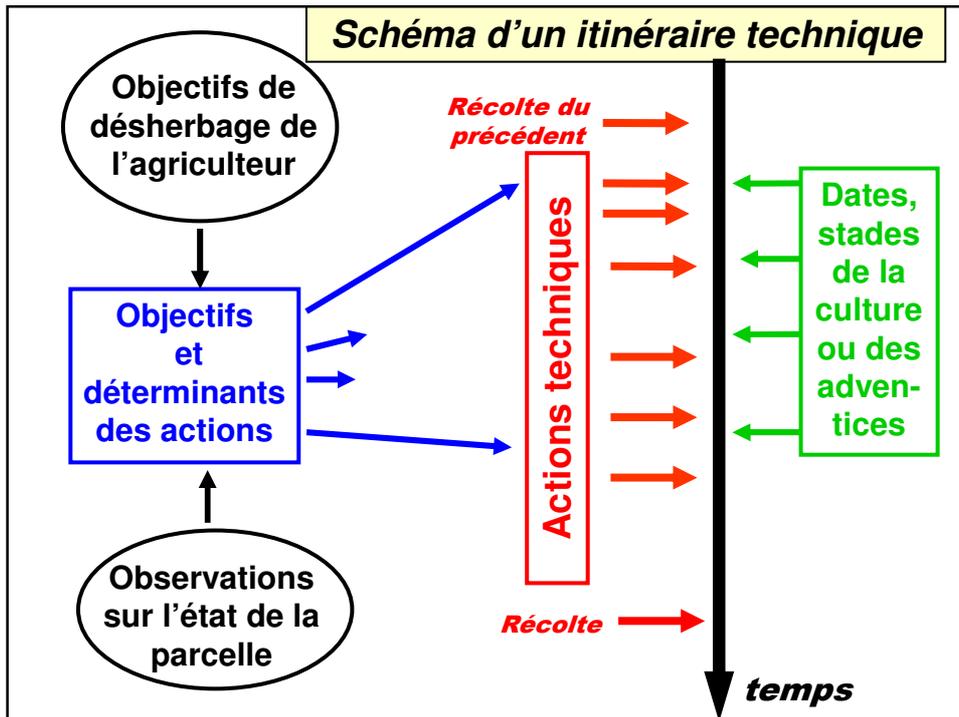
**Comment les agriculteurs  
planifient-ils la lutte contre les  
adventices ?**

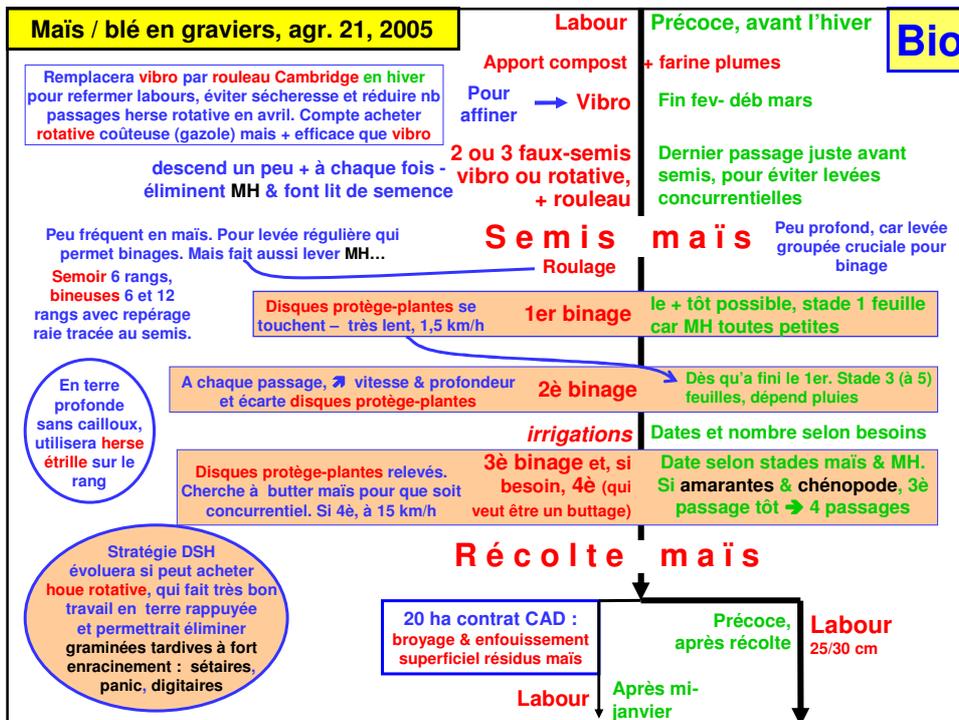
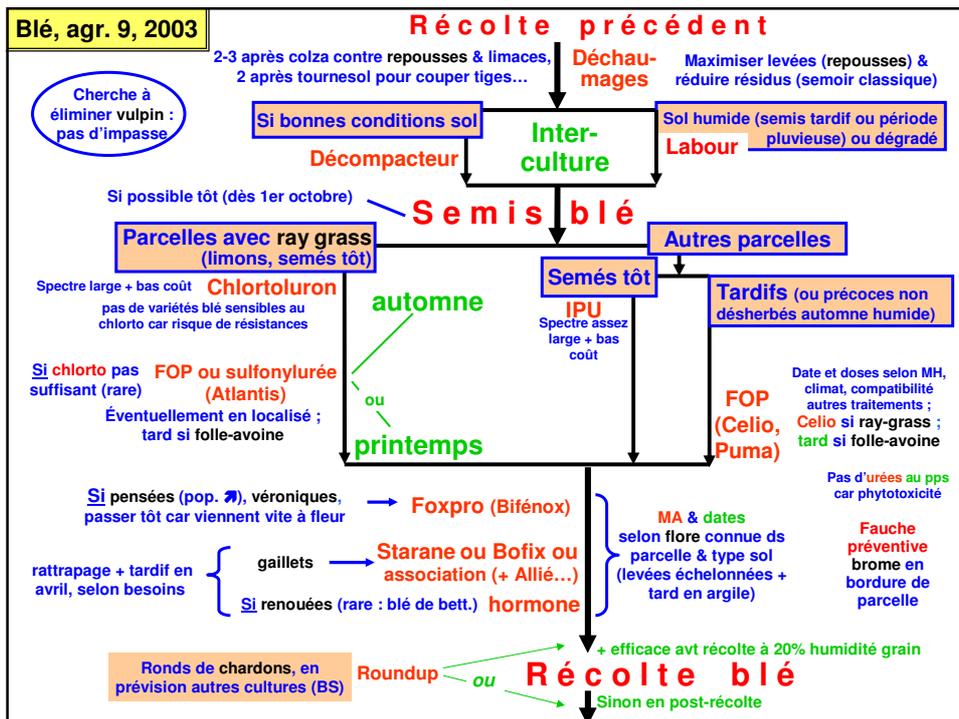
**Comment décident-ils du choix  
des moyens de lutte et de leurs  
modalités ?**

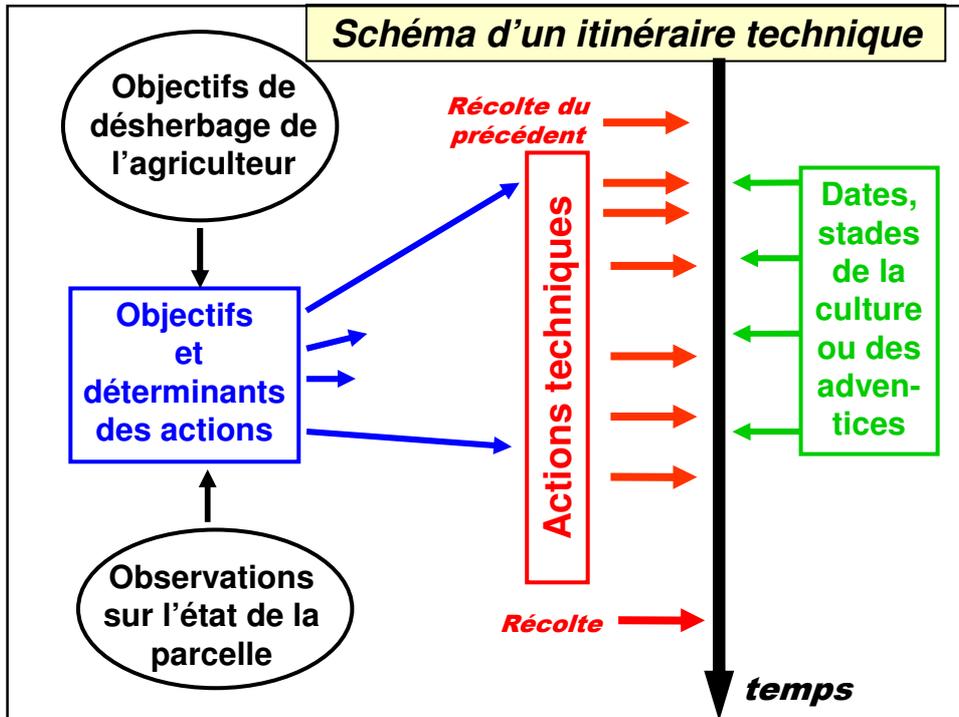
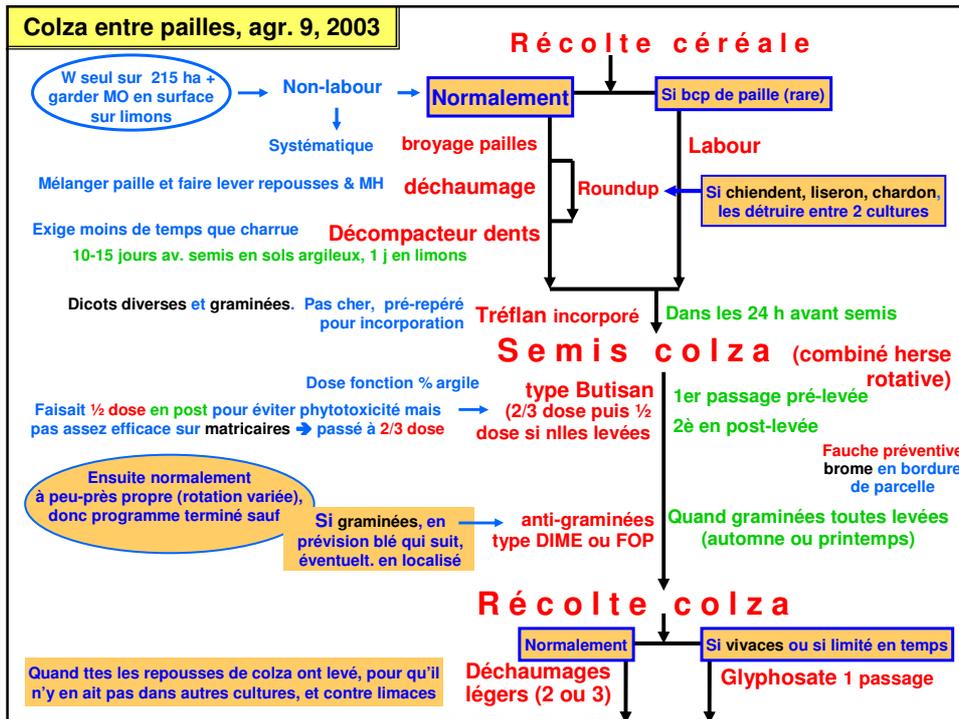
**Quels facteurs et contraintes  
prennent-ils en considération ?**

**Comment intègrent-ils le temps ?**

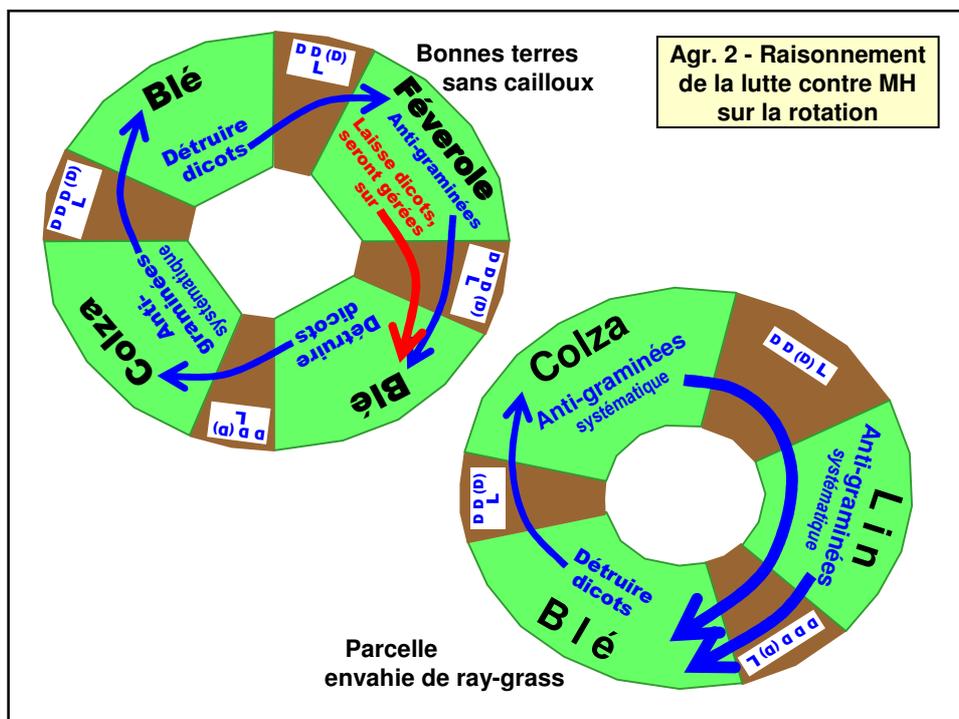
**A l'échelle de la  
campagne,  
les itinéraires  
techniques de lutte  
contre les adventices**

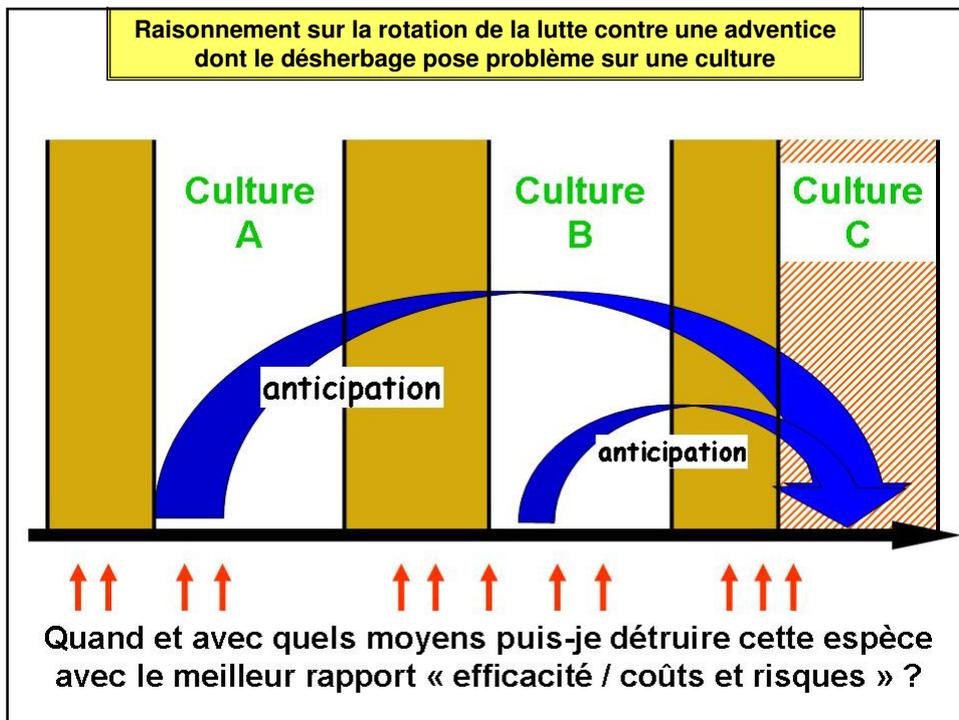
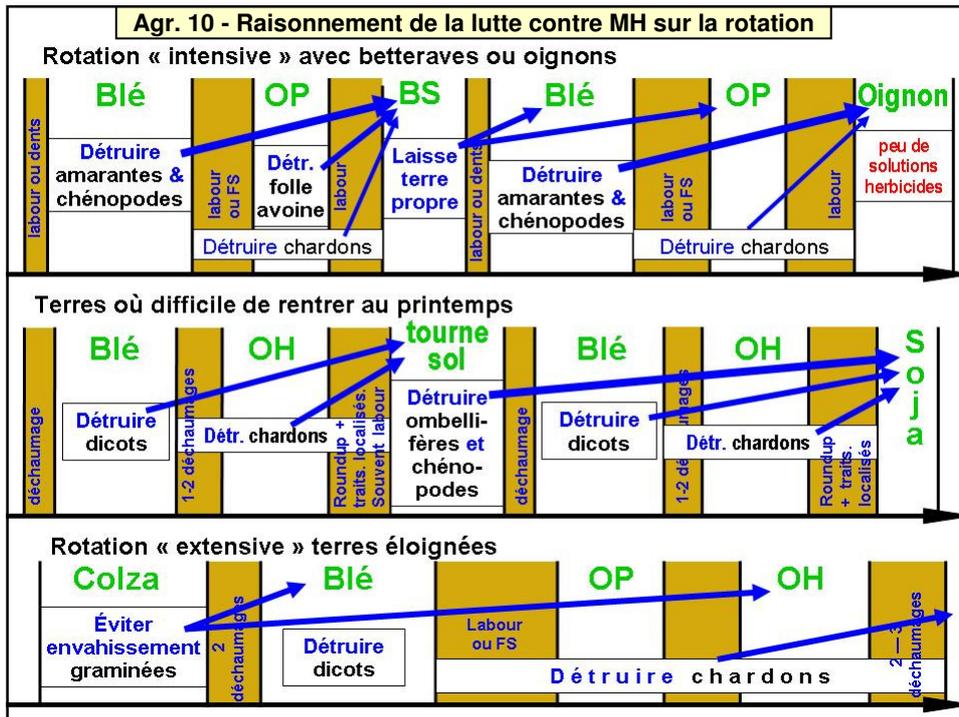






# Le raisonnement à l'échelle de la rotation



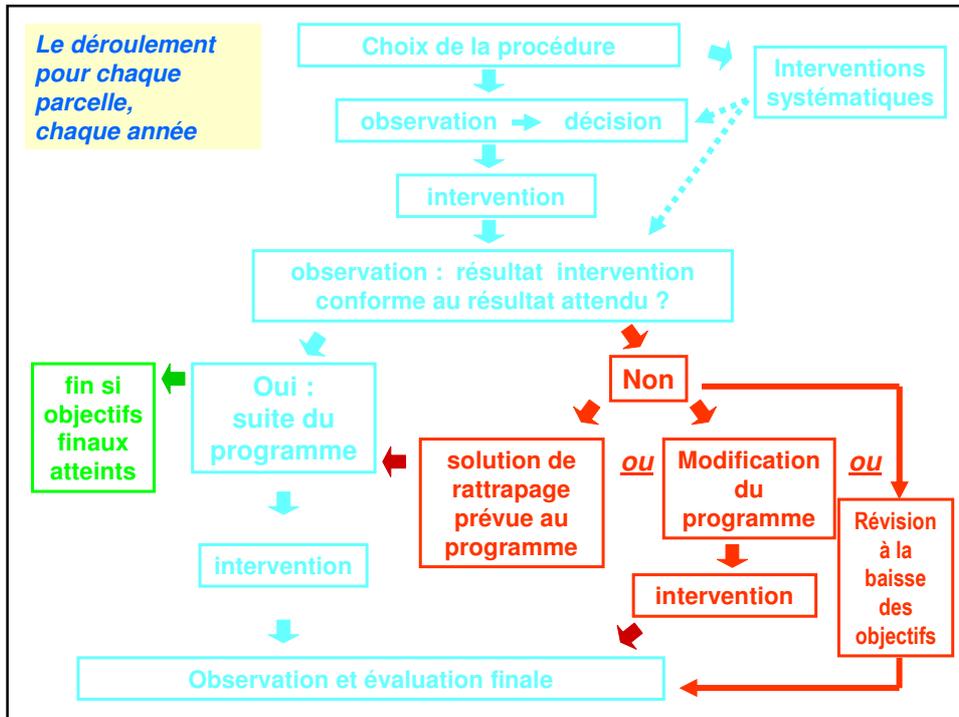
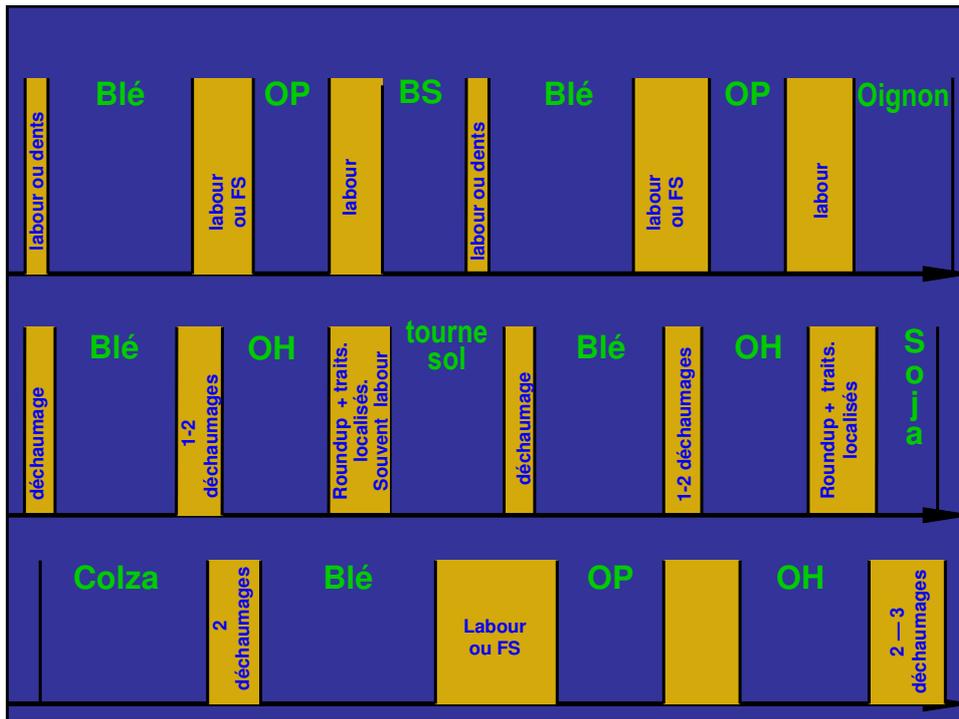


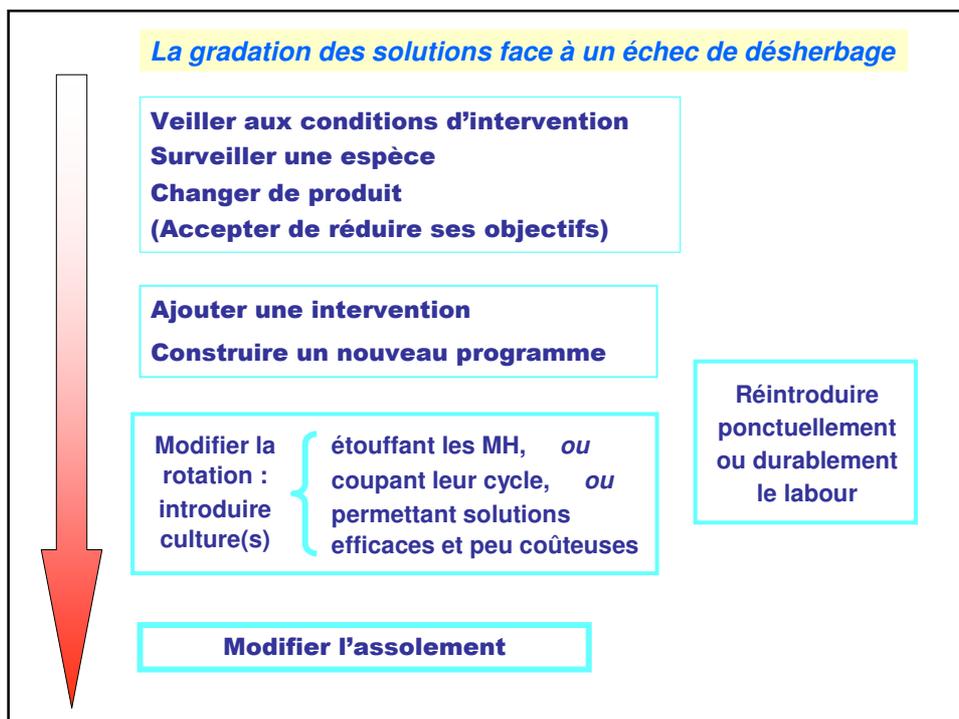
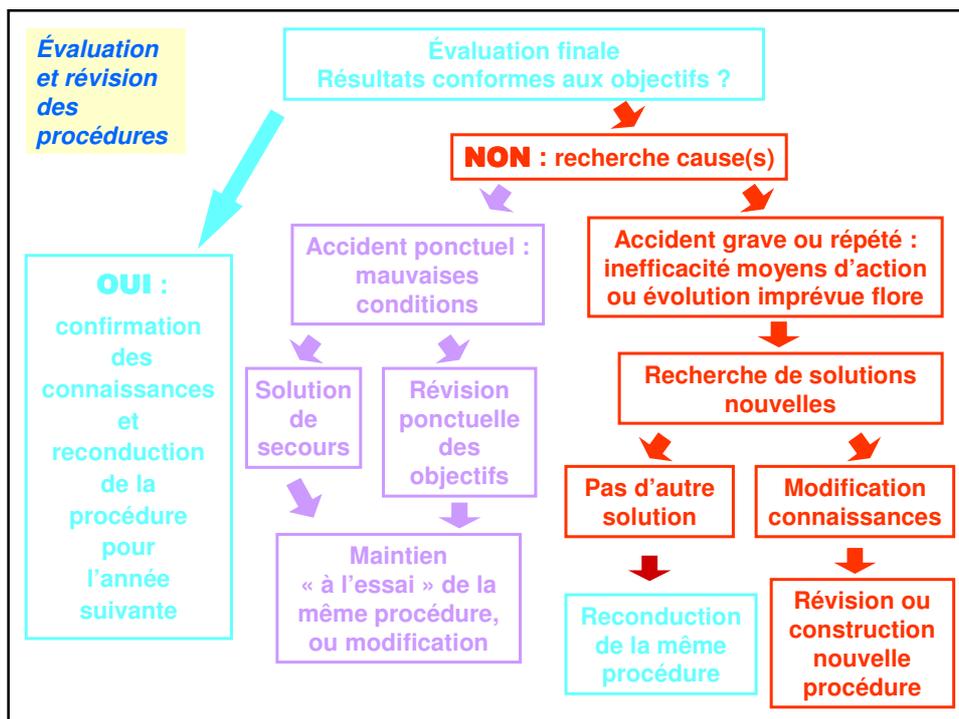
	ROTATION OU SUCCESSION CULTURALE						
	culture 1	IC1	culture 2	IC2	culture 3	IC3	culture 4
<b>Adventice a</b>	lutte contre l'espèce a sur l'ensemble de la rotation						
<b>Adventice b</b>	lutte contre l'espèce b sur l'ensemble de la rotation						
<b>Adventice c</b>	lutte contre espèces c à h pendant la culture 2						
<b>Adventice d</b>							
<b>Adventice e</b>							
<b>Adventice f</b>							
<b>Adventice g</b>							
<b>Adventice h</b>							
<b>Adventice i</b>							

**Le**

**long**

**terme**





## **Regard sociologique**

**Comment les agriculteurs maîtrisent-ils collectivement des changements de pratique ?**

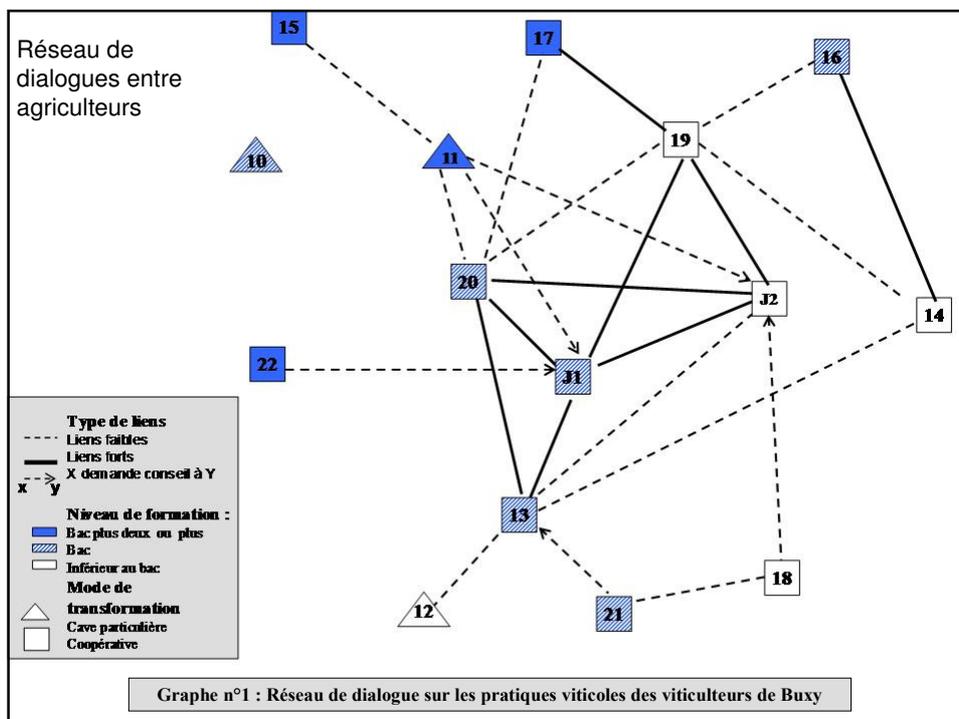
**Comment les connaissances sont-elles acquises ?**

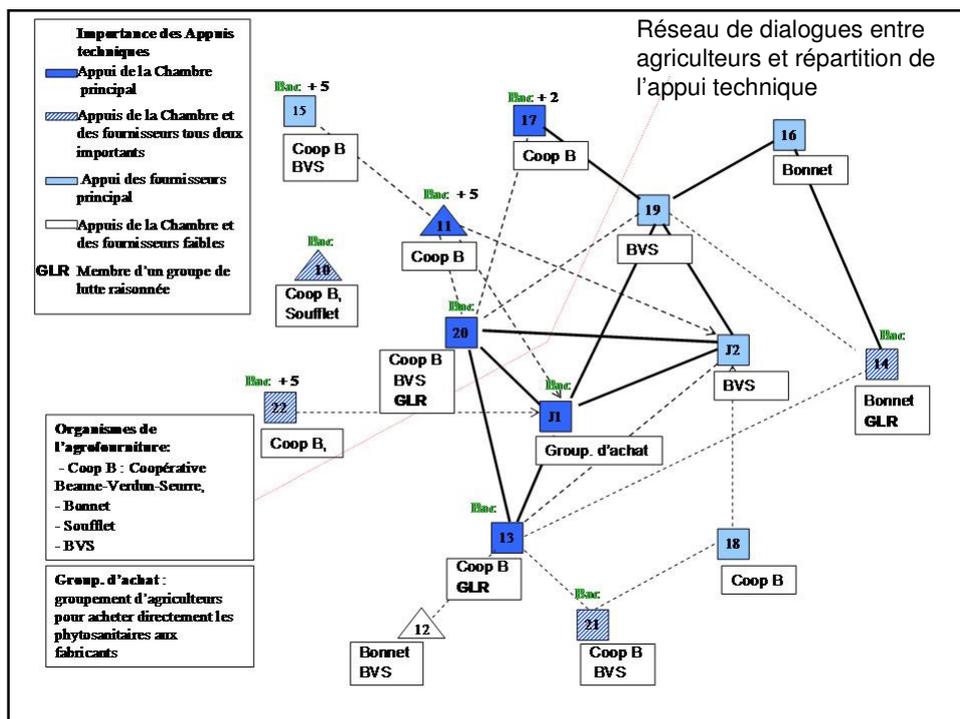
**Si l'expérience individuelle joue, une bonne part des connaissances est aussi acquise par témoignage.**

**La connaissance est assurée plus ou moins collectivement en fonction des dialogues qu'entretiennent les individus entre eux dans leur activité.**

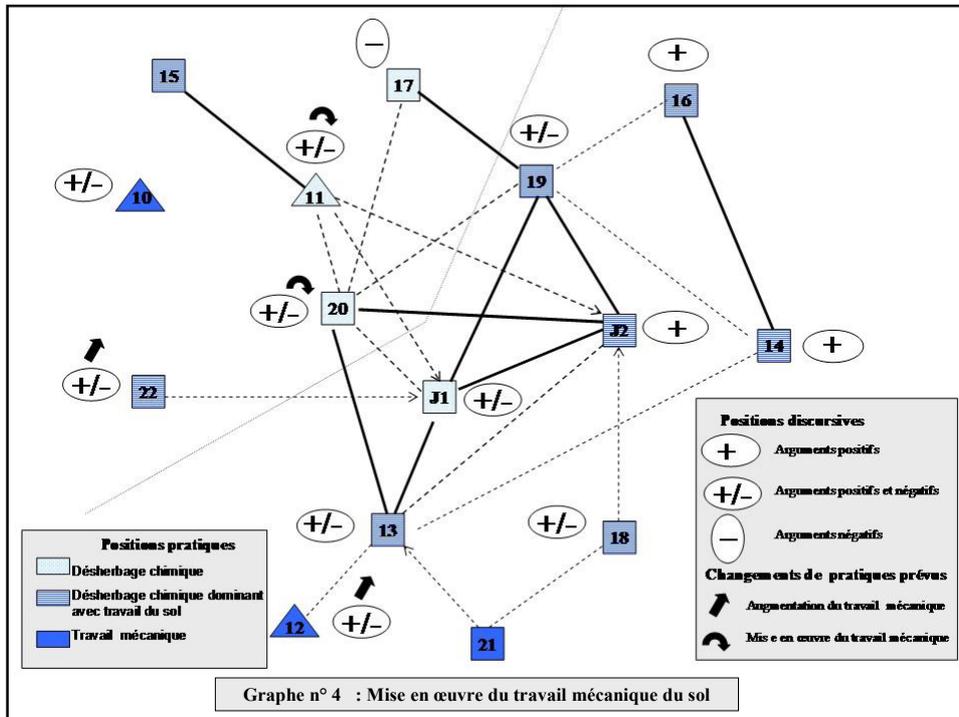
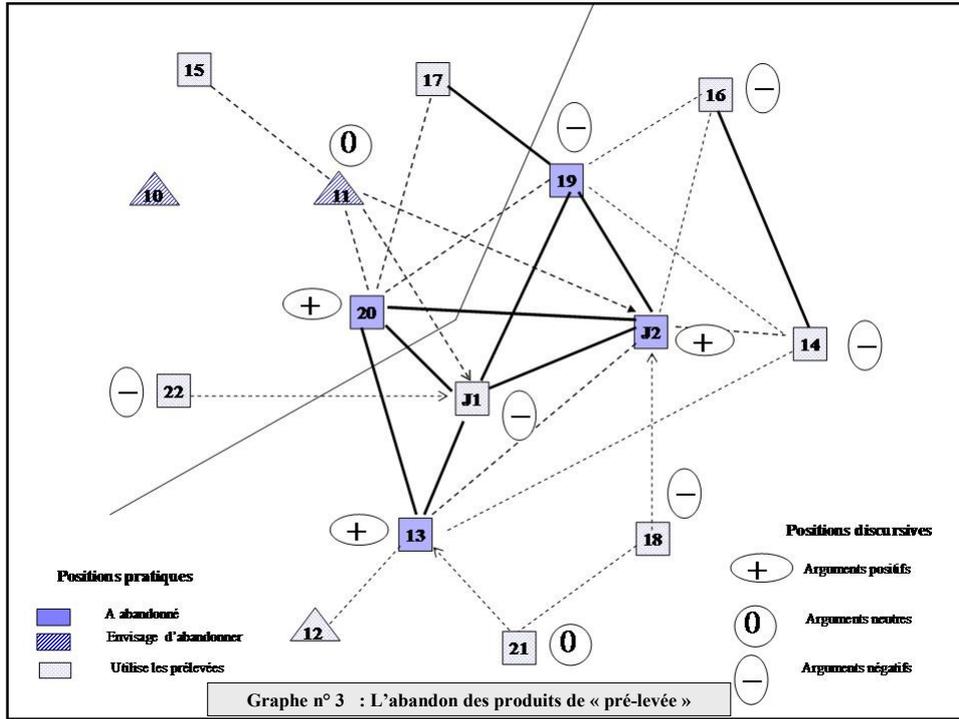
# La cas des viticulteurs de la commune de BUXY, sur la côte chalonnaise, en Saône et Loire

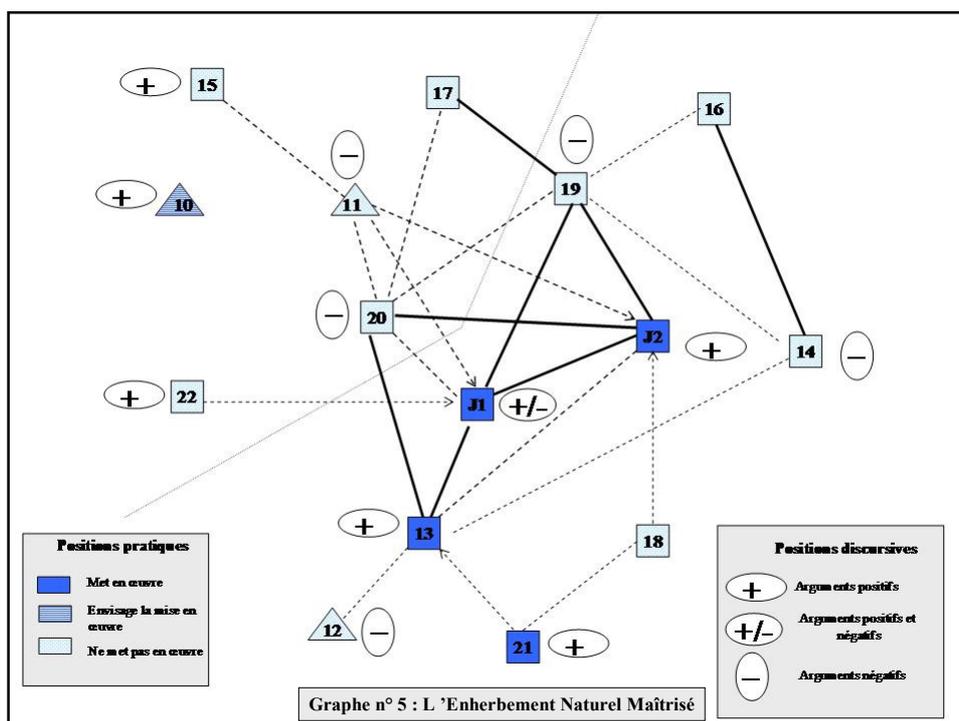
## Réseau de dialogues et dynamique de changement





Dynamique de changement sur la commune





**Les nombreux changements relevés sont principalement « portés » par les viticulteurs du noyau.**

**Toutefois, selon les thèmes, les membres concernés dans ce noyau ne sont pas toujours les mêmes :**

**on trouve des « spécialistes » par thème technique (usage des produits phytosanitaires, travail du sol, enherbement naturel maîtrisé).**

**La connaissance est distribuée entre les différents membres.**

**Les viticulteurs accèdent à des conseils différents**

**Si personne ne possède tous les conseils techniques, tous peuvent avoir accès indirectement aux différentes informations véhiculées par l'intermédiaire des liens établis entre chacun d'entre eux.**

**De la même façon, toute la diversité du conseil disponible sur la zone est représentée dans le noyau.**

**Le changement et la production de connaissances adaptées sont collectivement soutenus par la densité des interactions langagières que les viticulteurs entretiennent entre eux, au sein du noyau, et avec d'autres à l'extérieur du réseau.**

**Il semble donc qu'un élément de structuration du noyau du réseau soit précisément la capacité collective qu'il offre, aux uns et autres, à partir de l'expertise et des ressources qu'ils apportent, de gagner en capacités d'agir.**

## **CONCLUSION**

**L'articulation des approches agronomique et sociologique des pratiques des agriculteurs nous semble constituer un véritable enjeu pour la compréhension des manières et des conditions de changement des façons de faire des agriculteurs.**

**L'usage d'une « raison graphique » paraît être particulièrement pertinente dans une démarche de recherche-intervention où il s'agit de permettre aux opérateurs eux-mêmes, conseillers ou agriculteurs, de gagner en réflexivité sur ce qu'ils font.**