



Changer d'échelle : de l'innovation l'innovation au système

Comment passer de l'expérimentation à la généralisation — en intégrant la formation, l'accessibilité des savoirs et l'accompagnement — l'accompagnement — pour transformer durablement l'agriculture guadeloupéenne.

Un constat fondamental

Ce que nous avons

La Guadeloupe ne manque **pas** d'innovations agricoles. Elles existent, elles fonctionnent.

Ce qui nous manque

Nous manquons des **conditions pour les généraliser**. Le problème n'est pas technique — c'est un problème de diffusion, de transmission et d'organisation.



L'agriculture n'est pas seulement un système technique. **C'est un système social.**

Innovation vs. Changement d'échelle

L'innovation

Produit des **solutions**. Une innovation fonctionne quelque part — mais tant mais tant qu'elle reste isolée, elle ne transforme pas le territoire.

Le changement d'échelle

Produit des **systèmes**. Il commence quand on organise la formation, la diffusion des savoirs, l'accompagnement, les débouchés et les filières.

Une innovation résout un problème *localement*. Un système permet de le résoudre **durablement et collectivement**. La vraie question : comment passe-t-on de la solution... au système ?



Des innovations déjà présentes en Guadeloupe



Jardin créole

Systèmes inspirés du jardin créole traditionnel, diversification dans la banane et évolution dans la canne.



Agroforesterie

Systèmes intégrant élevage et cultures, agroforesterie et valorisation des plantes médicinales.



Lutte biologique

Approches alternatives aux intrants chimiques, respectueuses des écosystèmes locaux.

Tout cela existe. Tout cela fonctionne.

Le vrai problème est : pourquoi ce qui fonctionne ne devient-il pas la norme ?



Quand un agriculteur remet en place un jardin créole... innove-t-il, ou revient-il en arrière ?

Il **innove**. Parce que l'innovation n'est pas toujours l'invention du nouveau. nouveau. Parfois, c'est la **redécouverte de ce que l'on avait oublié**. Et c'est c'est exactement là que se situe le changement d'échelle.

Pourquoi les innovations ne changent-elles pas d'échelle ?

Fragmentation des savoirs

Les connaissances existent mais ne circulent pas. Le savoir paysan reste peu reconnu et peu formalisé.

Modèles économiques inadaptés

Accès difficile au foncier, contraintes logistiques, niveau de risque élevé pour les agriculteurs.

Insuffisante structuration collective

Habitudes alimentaires peu orientées orientées vers le local, absence de stratégie globale et de pilotage d'ensemble.

- ❑ Les initiatives existent, les connaissances sont disponibles, les acteurs sont mobilisés. Mais **il manque une vision une vision organisée**. Le changement d'échelle est aussi un problème de **gouvernance**.

Comment changer d'échelle ?

Changer d'échelle, ce n'est pas multiplier les initiatives. **C'est transformer un système.** Et transformer un système suppose d'organiser trois choses essentielles.



Transformer la formation

Logique descendante —
insuffisante

La formation traditionnelle,
transmise du haut vers le bas,
ne suffit plus pour généraliser
les pratiques innovantes.

Vers une formation ancrée

- Formation-action dans les exploitations
- Fermes pilotes comme espaces d'apprentissage
- Échanges entre pairs et co-construction

On ne forme pas seulement des agriculteurs. **On forme des acteurs
acteurs capables de diffuser.**



Rendre les savoirs accessibles



Savoir scientifique

Produit des connaissances **généralisables**. Il modélise. Reconnu, légitimé, financé.

Savoir paysan

Produit des connaissances **situées, ancrées dans le réel**. Il éprouve. Souvent invisible ou disqualifié.

Les deux ensemble

Un savoir non éprouvé reste théorique. Un savoir non formalisé reste local. **Le changement d'échelle d'échelle suppose les deux.**

Une innovation ne se diffuse pas parce qu'elle est expliquée — elle se diffuse parce qu'elle est **appropriée**. Et cette appropriation passe par les agriculteurs eux-mêmes.

La diffusion du savoir : un phénomène social

○ La confiance, les réseaux, les interactions

La diffusion dépend de ces trois piliers. Sans eux : pas d'appropriation, pas de diffusion, pas de changement d'échelle.

○ La connaissance comme facteur de production

Si elle n'est pas partagée, elle devient un **facteur d'exclusion**. Le problème n'est pas la qualité des savoirs (paysan/scientifique) — c'est leur **hiérarchisation sociale**.



On ne change pas un système contre les agriculteurs. On le change avec eux.



Structurer l'accompagnement

Changer de système, c'est prendre un risque. Aujourd'hui, ce risque repose trop sur l'agriculteur seul. Accompagner, ce n'est pas conseiller ponctuellement — **c'est ponctuellement — c'est sécuriser une trajectoire de changement dans la durée.**

1

Technique

Suivi des pratiques, adaptation aux réalités du terrain.

2

Économique

Beaucoup d'innovations échouent faute de de sécurisation économique.

3

Social

Le changement est psychologique, culturel, culturel, relationnel. Mise en réseaux et valorisation sociale.

Le changement est un phénomène collectif. **On ne demande pas à un agriculteur de changer. On l'accompagne dans une trajectoire.**

De l'assiette au champ

Le changement d'échelle ne se joue pas seulement dans les champs. **Il se joue aussi dans les assiettes.** Un objectif est atteignable : **70 à 75 % d'alimentation locale.**

Évolution des pratiques agricoles

Diversification, agroécologie, systèmes intégrés à généraliser.

Transformation des habitudes alimentaires

Réorienter la demande vers les productions locales.

Organisation des débouchés

Structurer les filières pour que l'offre locale rencontre la demande.



Qui organise ce changement ?

Ce changement ne peut pas reposer uniquement sur les agriculteurs. Il suppose une **organisation collective** à plusieurs niveaux.



L'État

Adapter les normes sanitaires, territorialiser les politiques, soutenir la diversification. Passer d'une logique d'*application* à une logique d'*adaptation* des règles.



Commune & Département

Cantines, foncier, marchés locaux, collèges, aide alimentaire, insertion. **Rendre l'innovation concrète et massifier le changement.**



La Région

Structurer les filières, mobiliser les financements, définir la stratégie. **Organiser le système.**

Sans volonté politique, pas de transformation



Orienter les financements



Adapter les règles



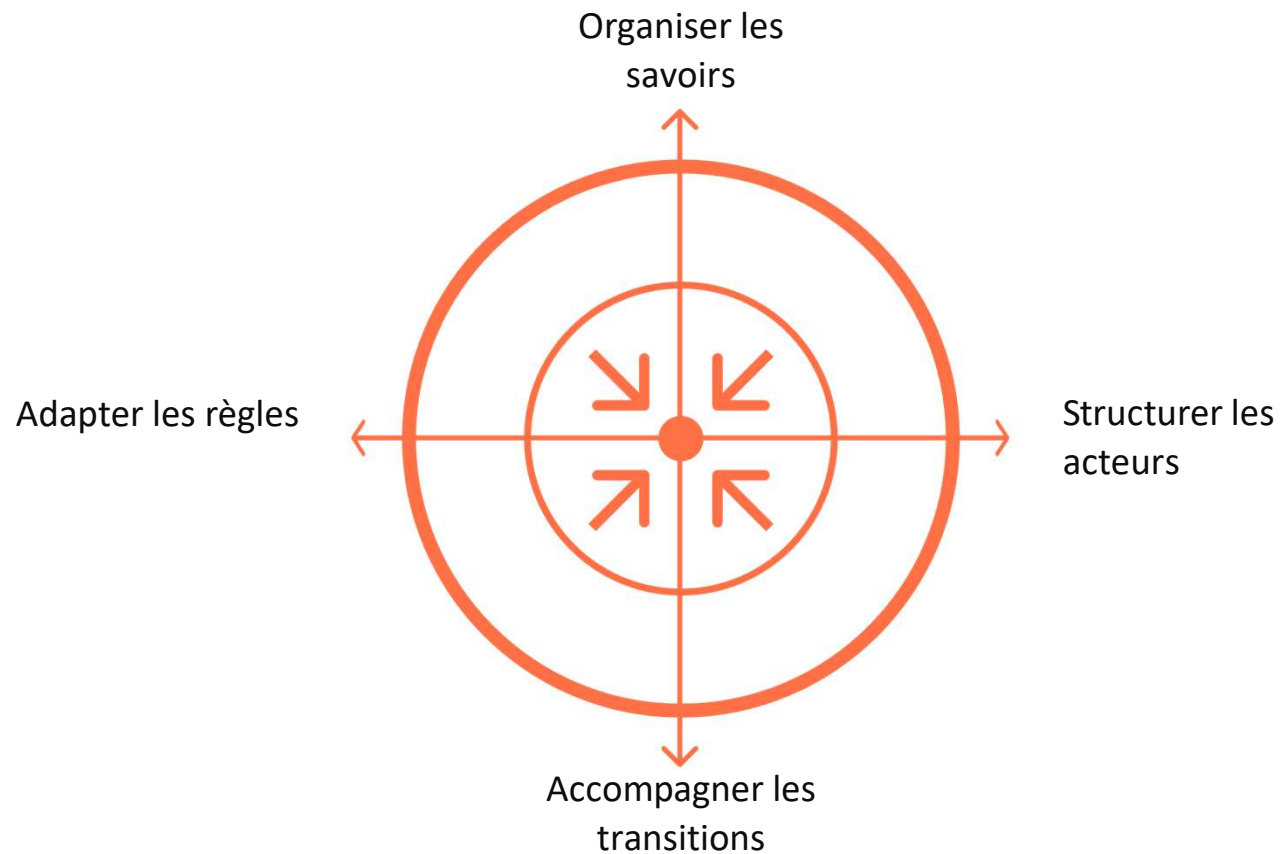
Organiser les marchés

Ces leviers, les agriculteurs seuls ne peuvent pas les actionner. Et sans changement d'échelle, **pas de souveraineté alimentaire** — car la souveraineté n'est pas quelques initiatives isolées, c'est une **capacité collective**. Sans projet politique de souveraineté, il n'y aura pas de changement d'échelle.



CONCLUSION

Transformer un système



Une innovation ne change rien toute seule. Elle change tout... quand le système s'organise autour d'elle. Et ce système ne se décrète pas. **Il se construit.**